

Inhaltsverzeichnis	Seite
Vorwort - Mascha Kleinschmidt-Bräutigam	5
Das Thema „Gleichgeschlechtliche Lebensweisen in Schule und Unterricht“	9
Hinweise für Schulleiterinnen, Schulleiter und Lehrkräfte	12
Anforderungen, die mit den Unterrichtsbeispielen verbunden sind	13
Vorurteile als methodisches Problem	13
Die Frage nach dem „Warum“ als Problem	14
<b>Unterrichtsvorschläge</b>	15
Anmerkungen zu den Spielen zum Kontakt Aufnehmen und Kennenlernen	16
Anmerkungen zum Rollenspiel	16
U 01 Kleines Begriffslexikon	18
U 02 Spiele zum Kontakt Aufnehmen und Kennenlernen	21
U 03 „Vorurteile und Realitäten“ in Bezug auf Homosexualität	26
U 04 Spielerische Auseinandersetzung mit dem Thema „Liebe und Sexualität“	28
U 05 Warum werden manche Menschen homosexuell?	30
U 06 Die Lebenssituation von lesbischen und schwulen Jugendlichen	32
U 07 Ein lesbisches oder schwules Wochenende	34
U 08 Ist schwul als Schimpfwort „cool“?	37
U 09 Lesbische und schwule Coming-out-Geschichten	41
U 10 Rollenspiele gegen Vorurteile	44
U 11 Filme zum Coming-out	46
U 12 „Homos“ in der Werbung/Werbung für „Homos“	49
U 13 Ich bin schwul und das ist auch gut so! - Berühmte „Homos“	50
U 14 Durcheinander im Poesiealbum	52
U 15 Wenn ich ....	55
U 16 Wir wollen heiraten	57
U 17 Ehe- und Lebenspartnerschaftsrecht in Deutschland	59
U 18 Meine Mutter liebt eine Frau	64
U 19 Menschen leben und lieben verschieden?	66
U 20 Gleichgeschlechtliche Liebe in der Jugendliteratur	68
U 21 Homosexualität bei Thomas Mann	75
U 22 Did you see that? Est-ce que tu as vu ça?	77

U 23	Hände weg von meinen Knaben — Catull und die Knabenliebe	79
U 24	Lesbisch-schwule Comics	82
U 25	Was heißt denn C S D ?	87
U 26	Homosexuellenverfolgung im Nationalsozialismus	89
U 27	Unrecht und Recht	115
U 28	Stereotypes and Oppression	117
<b>Informations- und Materialteil</b>		<b>121</b>
1	A V 27: Sexualerziehung	122
2	Homosexualität in den Rahmenlehrplänen für die Berliner Schule	124
3	Rundschreiben I / 2005 „Information über gleichgeschlechtliche Lebensweisen bei Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund“	128
4	„Çiğdem ist lesbisch. Vera auch! Sie gehören zu uns. Jederzeit!“	129
5	Homosexualität bei Thomas Mann - Anregungen für den Deutschunterricht	149
6	Zur Lebenssituation von intersexuellen, transgender und transidenten Jugendlichen	153
7	Zweigeschlechtlichkeit als soziale Konstruktion - Dekonstruktivistisches Geschlechterverständnis, gender studies und queer theory	156
8	Prominente Lesben, Schwule, Bisexuelle	161
9	Jugendvideoproduktionen als Bildungsmittel auf DVD und Video	170
10	DVD-Empfehlungen für den Englisch-Unterricht in Sek. II	171