

Inhaltsverzeichnis	Seite
Vorwort - Mascha Kleinschmidt-Bräutigam	5
Das Thema „Gleichgeschlechtliche Lebensweisen in Schule und Unterricht“	9
Hinweise für Schulleiterinnen, Schulleiter und Lehrkräfte	12
Anforderungen, die mit den Unterrichtsbeispielen verbunden sind	13
Vorurteile als methodisches Problem	13
Die Frage nach dem „Warum“ als Problem	14
Unterrichtsvorschläge	15
Anmerkungen zu den Spielen zum Kontakt Aufnehmen und Kennenlernen	16
Anmerkungen zum Rollenspiel	16
U 01 Kleines Begriffslexikon	18
U 02 Spiele zum Kontakt Aufnehmen und Kennenlernen	21
U 03 „Vorurteile und Realitäten“ in Bezug auf Homosexualität	26
U 04 Spielerische Auseinandersetzung mit dem Thema „Liebe und Sexualität“	28
U 05 Warum werden manche Menschen homosexuell?	30
U 06 Die Lebenssituation von lesbischen und schwulen Jugendlichen	32
U 07 Ein lesbisches oder schwules Wochenende	34
U 08 Ist schwul als Schimpfwort „cool“?	37
U 09 Lesbische und schwule Coming-out-Geschichten	41
U 10 Rollenspiele gegen Vorurteile	44
U 11 Filme zum Coming-out	46
U 12 „Homos“ in der Werbung/Werbung für „Homos“	49
U 13 Ich bin schwul und das ist auch gut so! - Berühmte „Homos“	50
U 14 Durcheinander im Poesiealbum	52
U 15 Wenn ich	55
U 16 Wir wollen heiraten	57
U 17 Ehe- und Lebenspartnerschaftsrecht in Deutschland	59
U 18 Meine Mutter liebt eine Frau	64
U 19 Menschen leben und lieben verschieden?	66
U 20 Gleichgeschlechtliche Liebe in der Jugendliteratur	68
U 21 Homosexualität bei Thomas Mann	75
U 22 Did you see that? Est-ce que tu as vu ça?	77

U 23	Hände weg von meinen Knaben — Catull und die Knabenliebe	79
U 24	Lesbisch-schwule Comics	82
U 25	Was heißt denn C S D ?	87
U 26	Homosexuellenverfolgung im Nationalsozialismus	89
U 27	Unrecht und Recht	115
U 28	Stereotypes and Oppression	117

Informations- und Materialteil 121

1	A V 27: Sexualerziehung	122
2	Homosexualität in den Rahmenlehrplänen für die Berliner Schule	124
3	Rundschreiben I / 2005 „Information über gleichgeschlechtliche Lebensweisen bei Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund“	128
4	„Çiğdem ist lesbisch. Vera auch! Sie gehören zu uns. Jederzeit!“	129
5	Homosexualität bei Thomas Mann - Anregungen für den Deutschunterricht	149
6	Zur Lebenssituation von intersexuellen, transgender und transidenten Jugendlichen	153
7	Zweigeschlechtlichkeit als soziale Konstruktion - Dekonstruktivistisches Geschlechterverständnis, gender studies und queer theory	156
8	Prominente Lesben, Schwule, Bisexuelle	161
9	Jugendvideoproduktionen als Bildungsmittel auf DVD und Video	170
10	DVD-Empfehlungen für den Englisch-Unterricht in Sek. II	171